



ZDM ZENTRUM FÜR DIDAKTIK DER MATHEMATIK

KONTAKT UND WEITERE INFORMATIONEN

Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. rer. nat. Uwe Zimmermann
Telefon +49.711.1849-771
uwe.zimmermann@dhbw-stuttgart.de

Leitung

Dipl.-Phys. Jan Peter Gehrke
Telefon +49.711.1849-781
gehrke@dhbw-stuttgart.de

Wenden Sie sich bei Fragen zu den diversen Vorkursen
und Aktivitäten des ZDM bitte an Jan Peter Gehrke oder
schreiben Sie eine Mail an zdm@dhbw-stuttgart.de.

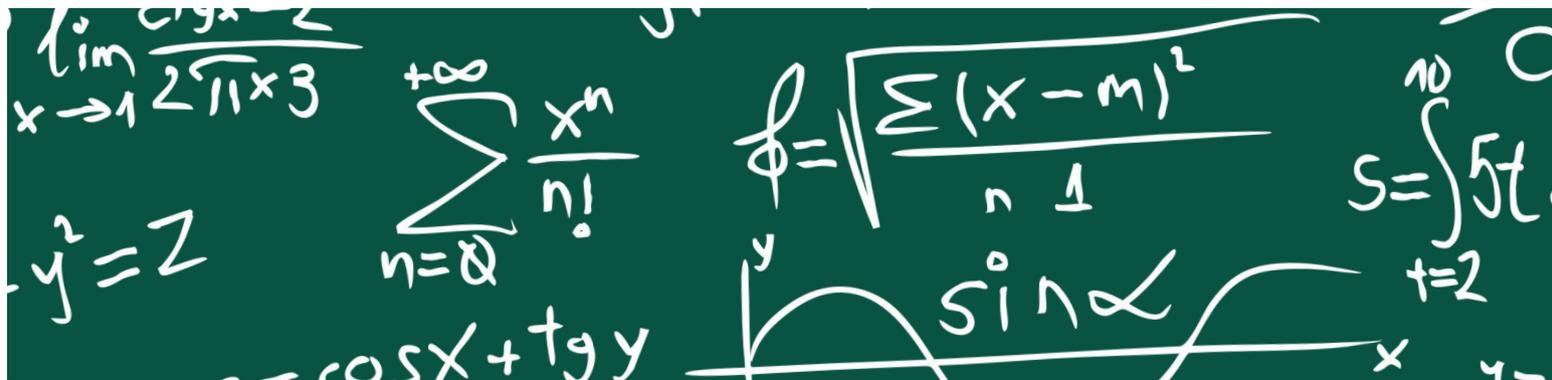
www.dhbw-stuttgart.de/zdm

Bildnachweis: DHBW Stuttgart (2), fotolia (2)
Basiskonzeption: wwwjungkommunikation.de · Umsetzung & Produktion: Flaig + Flaig GmbH



Besuchen Sie uns im Internet unter
www.dhbw-stuttgart.de/zdm

Herdweg 29, 70174 Stuttgart
Postfach 10 05 63, 70004 Stuttgart



ZENTRUM FÜR DIDAKTIK DER MATHEMATIK (ZDM)

Das Zentrum für Didaktik der Mathematik (ZDM) wurde am 1. Januar 2011 an der DHBW Stuttgart gegründet. Es hat sich zur Aufgabe gemacht, den Kenntnisstand von Studieninteressierten und Studienanfängern im Fach Mathematik studienvorbereitend anzugleichen sowie Studierende durch neuartige Lehrkonzepte und -projekte auch studienbegleitend zu fördern.

UNSER ANGEBOT UND LAUFENDE PROJEKTE

- Der Vorkurs Mathematik besteht bereits seit Jahren an der Fakultät Technik und wurde inzwischen um einen Vorkurs Physik erweitert. Die beiden Vorkurse werden kontinuierlich evaluiert und ausgebaut. Der Einsatz eines Online-Vorkurses ist geplant.
- Intensivkurse für Meister, Techniker und Fachhochschulreifeabsolventen werden gezielt auf den Kenntnisstand dieser Gruppen zugeschnitten.
- Tutorien für Studienanfänger
- E-Learning-Angebote für Mathematikvorlesungen und fächerübergreifende Ansätze

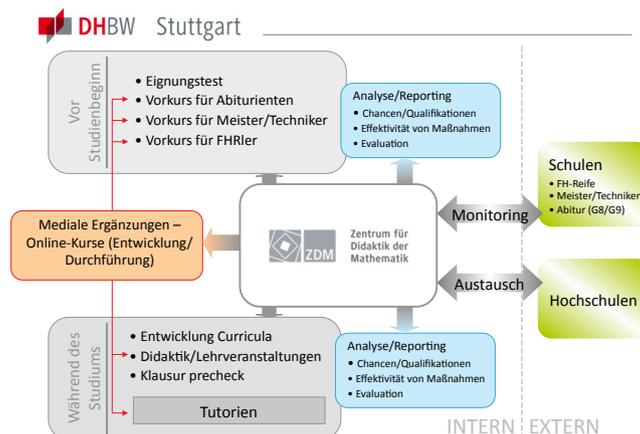
FORSCHUNGSSCHWERPUNKT

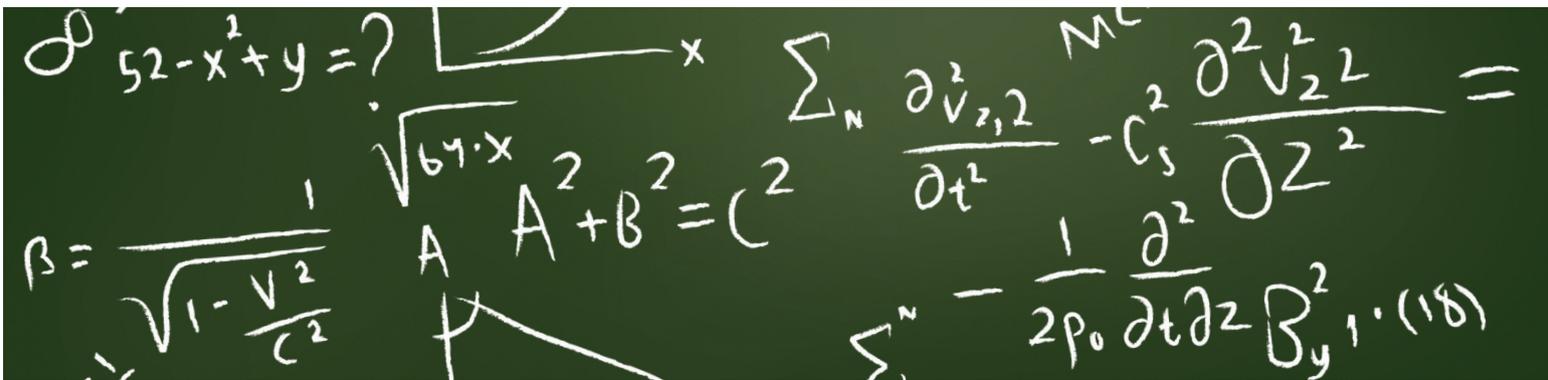
HOCHSCHULDIDAKTIK IM FACH MATHEMATIK

Erfahrungsgemäß stellt das Fach Mathematik viele Studienanfänger vor große Herausforderungen. Vor allem der Übergang zwischen Schule und Hochschule fällt vielen Studierenden immer schwerer, insbesondere im Problemfach Mathematik. Warum ist das so und was kann man dagegen tun? Mit diesen Fragen beschäftigt sich der Forschungsschwerpunkt Hochschuldidaktik im Fach Mathematik des ZDM der DHBW Stuttgart.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSBEREICHE

- Erleichterung des Übergangs zwischen Schule und Hochschule
- Konzipierung und Durchführung von Vor- und Brückenkursen im Fach Mathematik
- Mediale Unterstützung der Mathematikvorlesungen
- Ausbau und Einsatz von E-Learning-Modulen in der Mathematik





ZENTRUM FÜR DIDAKTIK DER MATHEMATIK (ZDM)

Das Zentrum für Didaktik der Mathematik (ZDM) wurde am 1. Januar 2011 an der DHBW Stuttgart gegründet. Es hat sich zur Aufgabe gemacht, den Kenntnisstand von Studieninteressierten und Studienanfängern im Fach Mathematik studienvorbereitend anzugleichen sowie Studierende durch neuartige Lehrkonzepte und -projekte auch studienbegleitend zu fördern.

UNSER ANGEBOT UND LAUFENDE PROJEKTE

- Der Vorkurs Mathematik besteht bereits seit Jahren an der Fakultät Technik und wurde inzwischen um einen Vorkurs Physik erweitert. Die beiden Vorkurse werden kontinuierlich evaluiert und ausgebaut. Der Einsatz eines Online-Vorkurses ist geplant.
- Intensivkurse für Meister, Techniker und Fachhochschulreifeabsolventen werden gezielt auf den Kenntnisstand dieser Gruppen zugeschnitten.
- Tutorien für Studienanfänger
- E-Learning-Angebote für Mathematikvorlesungen und fächerübergreifende Ansätze

FORSCHUNGSSCHWERPUNKT

HOCHSCHULDIDAKTIK IM FACH MATHEMATIK

Erfahrungsgemäß stellt das Fach Mathematik viele Studienanfänger vor große Herausforderungen. Vor allem der Übergang zwischen Schule und Hochschule fällt vielen Studierenden immer schwerer, insbesondere im Problemfach Mathematik. Warum ist das so und was kann man dagegen tun? Mit diesen Fragen beschäftigt sich der Forschungsschwerpunkt Hochschuldidaktik im Fach Mathematik des ZDM der DHBW Stuttgart.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSBEREICHE

- Erleichterung des Übergangs zwischen Schule und Hochschule
- Konzipierung und Durchführung von Vor- und Brückenkursen im Fach Mathematik
- Mediale Unterstützung der Mathematikvorlesungen
- Ausbau und Einsatz von E-Learning-Modulen in der Mathematik

