

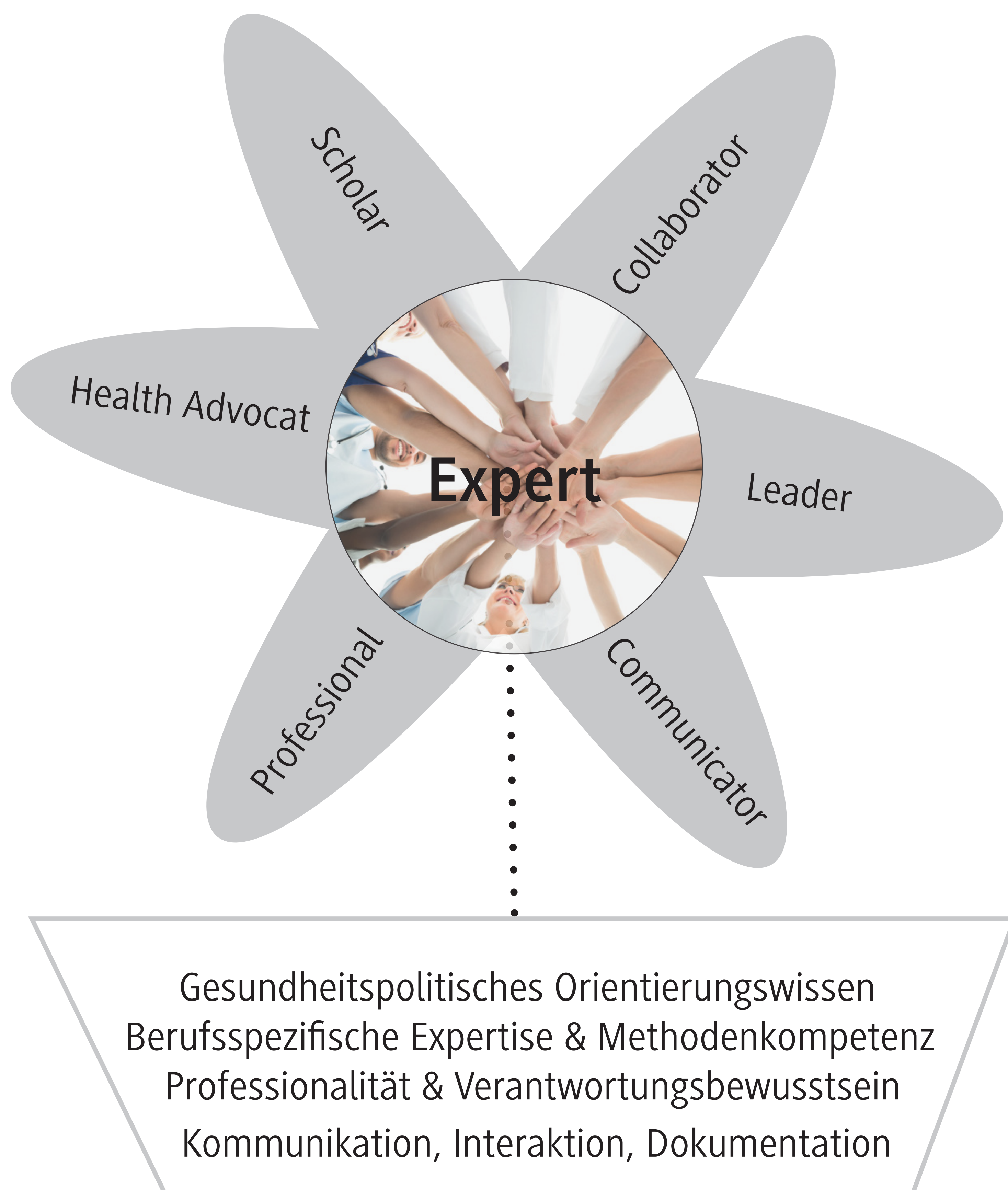
Hochschulische Ausbildung von Rollenverständnis als Grundlage für Expertinnen/Experten in der Praxis

Winkelmann, C.*; Flaiz, B.**; Simon, A.**

Bei der Entwicklung des berufsintegrierenden Masters Advanced Practice in Healthcare, gefördert vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst, war es eines der zentralen Ziele, dass sich die Beschäftigungsbefähigung [Employability] als Basis in der Konzeption des Masterstudiums widerspiegelt.

Curriculum & Transfer

- Das im Rahmen des Förderprojekts entwickelte, modifizierte Kompetenzprofil dient in struktureller und inhaltlicher Hinsicht den Zielen des berufsintegrierenden und interprofessionellen Masters.
- Basis der Modifikation ist das ursprünglich in Kanada für die Allgemeinmedizin konzipierte CanMEDS Modell.
- Das Kompetenzprofil verdeutlicht, welches Wissen, Fähigkeiten und Kenntnisse Masterabsolvierende erwerben müssen, um in der Praxis anschlussfähig zu sein.



- E** **Duale Partner - Kooperationsvereinbarung**
 - Integration der Praxis (Arbeitgeber, AG) als Zulassungsvoraussetzung für das Masterstudium vertraglich geregelt.
- M**
 - Ohne Dualen Partner (AG) kein Studium.
 - Lernortspezifischer Einbezug aller Stakeholder der Lernortkooperation.
- P**
- L** **Studien- und Prüfungsverordnung**
 - Verankerung in struktureller Hinsicht, z.B. Regelungen zu kompetenzorientierter Prüfung und Evaluation.
- O**
- Y** **Forschungsprojektearbeiten**
 - Fragestellungen aus der Praxis werden vor dem Hintergrund der Theorie bearbeitet.
 - Praxis als Gegenstand von Forschung.
 - Forschungsfragen aus der Praxis intendiert.
- A**
- B** **Kompetenzorientierte Lehr- und Prüfungsformen**
 - Simulationsszenarien
 - Planspiel
 - Skills Lab
 - Lernklinik
 - Blended Learning
 - Fallanalyse
 - **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)**
 - Portfolio
- I**
- T** **Dozierende lehren mit hohem Praxisbezug**
 - Praxisexpertinnen/-experten als Lehrende.
 - Cognitive based behavior
- Y**
 - Hochschuldidaktische Kurse der DHBW für Anleitende in der Praxis.

* DHBW Heidenheim

** DHBW Stuttgart

Ausgewählte Literatur:

Flaiz, B.; Winkelmann, C.; Simon, A. (2016): Entwicklung eines Kompetenzprofil?! Systematische Kompetenzprofilentwicklung auf Basis des CanMEDS Rahmenkonzepts für die Qualifikation von Gesundheitsfachberufen auf Masterniveau. PADUA.

Korrespondenzadresse: DHBW Stuttgart Tübinger Str. 33, 70178 Stuttgart, bettina.fl aiz@d hbw-stuttgart.de www.cas.d hbw.de/aph/