

Elisabeth Conradi

Professorin für Gesellschaftstheorie und Philosophie

Ethische Reflexion Sozialer Arbeit



November 2017
 Anleitungstagung Fakultät Sozialwesen

Übersicht

- 1. Ethisch Entscheiden: einzeln oder gemeinsam?
- 2. Ethik im Kontext der sozialen Arbeit
- 3. Anleitungstagung Neugestaltung des Faltblatts
- 4. Lehrveranstaltungen zur Ethik sozialer Arbeit: Textbasiertes Reflektieren im Gespräch





9. November 2017

Ethische Einzelentscheidungen

Immanuel Kant hat die grundsätzliche Aufgabenstellung der Ethik als Frage formuliert: "Was soll ich tun?"

Seine Frage gibt Hinweise:

- a) Es steht eine Entscheidung an.
- b) Die Entscheidung hat eine gewisse Verbindlichkeit.
- c) Ein Individuum entscheidet sich.
- d) Es geht um das Nachdenken über mögliches Handeln.

Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft, 1787 B, S. 833.





9. November 2017

Ethik: planend und partizipativ?

Im Kontext der Sozialen Arbeit erweist sich die von Kant präsentierte Frage als nicht ganz passend. Denn:

- 1) ... geht es auch um planerische Entscheidungen und ein Handeln in Organisationsabläufen.
- sind auch Beschlüsse in Kooperation mit anderen zu treffen, am besten sogar partizipativ.
- 3) ... liegt es meist nicht an Einzelnen, sondern an der Zusammenarbeit, wie verbindlich Entscheidungen sind.





9. November 2017

Handeln kooperierend gestalten

- Das Feld der Ethik wird von Kant mit seiner Frage zu eng umgrenzt. Es muss erweitert werden, wenn es um Ethik im Kontext Sozialer Arbeit geht.
 - Ein Vorschlag für eine entsprechende Umformulierung der Frage lautet: Wie soll Handeln kooperierend gestaltet werden?





9. November 2017

Entscheidungen und ihre Wirkung

- Für Kant hat die Regelorientierung bei der Entscheidungsfindung den allerhöchsten Stellenwert.
- Die erwartete Wirkung des Handelns ist für Kant nachrangig.

Immanuel Kant: Kritik der praktischen Vernunft 1788 A, S. 54.





9. November 2017

Konsequenzen berücksichtigen

- Max Weber schlägt vor, die Entscheidungsfindung von den zu erwartenden Folgen des Handelns abhängig zu machen.
- Weber bezweifelt, "daß 'dieselbe' Ethik" für das berufliche wie für "jedes andere" Handeln in Betracht kommt.

Max Weber: Politik als Beruf, 7. Aufl. Berlin1982 [1919], S. 55.





9. November 2017

Berufliche oder private Ethik?

- Viele Menschen orientieren ihre beruflichen und außerberuflichen Aktivitäten an der selben Ethik.
- Wie ist mit Konflikten zwischen beruflichem und außerberuflichem Handeln umzugehen?
- Was für sozialarbeiterische Fachkräfte in den Bereich des "Berufs' fällt, ist für die Klientel oft "privat'. Grenzen werden hier zugleich überschritten und müssen gewahrt sein.



9. November 2017

Ethik im Kontext

- Ethik im Kontext sozialer Arbeit sollte vermeiden, alle sozialberuflich Tätigen auf die eine Seite zu stellen und alle unterstützungsbedürftigen Menschen auf die andere Seite.
- Ethik reflektiert, begründet und beurteilt das Handeln von Menschen als *gelingend* oder misslingend. Das Handeln gestaltet soziale Interaktionen und deren gesellschaftlichen Kontext.





9. November 2017

Ethik aus dem Kontext

- Birgt die beruflich ausgeübte soziale Praxis selbst normative Gehalte?
- Ist es möglich, die normativen Gehalte aus der sozialen Praxis herauszukristallisieren, um sie als eine Art theoretischen Baustein zu betrachten?
- Vom Besonderen der Praxis ausgehen und das Allgemeine der Theorie bereichern.





9. November 2017

Erweiterter Aufgabenbereich

Die Frage, was sozialberuflich Tätige tun können und sollen, wird erweitert:

- Es geht auch darum, wie Menschen einander ermutigen und befähigen, Bedürfnisse und Interessen zu artikulieren.
- Weiter geht es um organisatorische, gesellschaftliche und politische Rahmenbedingungen für eine solche Partizipation.





9. November 2017

Mehr als ethische Reflexion

Die Ethik im Kontext sozialer Arbeit beschränkt sich nicht auf eine Professionsethik der sozialberuflich Tätigen. Sie hat auch die Aufgabe

- ✓ Beratung, Hilfe und Unterstützung in friedensbildenden Prozessen sowie im Rahmen von Versöhnung (repair) zu gewähren und
- ✓ eine Veränderung gesellschaftlicher Verhältnisse anzustreben.





9. November 2017

Zum Weiterlesen



In: EthikJournal 1. Jg. 2013a, Ausgabe 1, April (www.ethikjournal.de), Seite 1-19. siehe http://www.ethikjournal.de/archiv/ausgabe-12013/

Elisabeth Conradi:

Take Care. Grundlagen einer Ethik der Achtsamkeit. Frankfurt am Main: Campus 2001, S. 204-217.





9. November 2017

Anleitungstagungen

Die Fakultät Sozialwesen lädt zweimal jährlich zu Anleitungstagungen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage:

Wie können Studierende durch Anleiter*innen* und Lehrende darin unterstützt werden, ihre Reflexion der eigenen sozialarbeiterischen Praxis und ihre Auseinandersetzung mit Theorien gelungen zu verbinden?

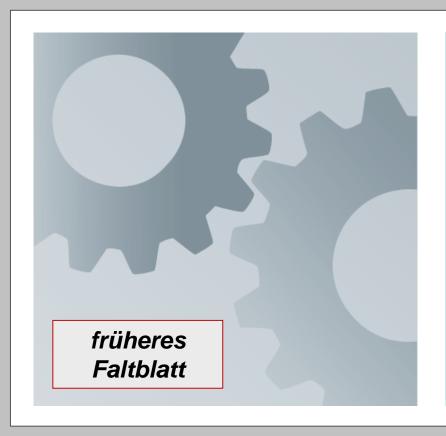
☐ Für die Gestaltung des Dualen Studiums ist es besonders wichtig, dass der Übergang zwischen praktischen Erfahrungen und theoretischen Erwägungen gelingt.





9. November 2017

Welches Bild ist geeignet?



Das Zahnrad-Bild

- ... zeigt **nur ein** "Theorie"-Zahnrad und **nur ein** "Praxis"-Zahnrad,
- ... wirkt **mechanisch** wie ein Uhrwerk,
- ... bietet zu **wenig Zwischentöne** an.



9. November 2017

Ein neues Bild?

Das neue Bild

- soll mehrere "Theorie"- und "Praxis"-Elemente zeigen,
- soll auf ein gewisses Maß an Veränderbarkeit hinweisen,
- soll Übergänge und Zwischentöne zulassen, um das Zusammenspiel von Praxis-Reflexion und Theorie-Reflexion Sozialer Arbeit darzustellen.





9. November 2017



Impulse für die Neugestaltung



Patchwork-Arbeiten von Jutta Braun, Mitorganisatorin der Anleitungstagung



DHBW
Duale Hochschule
Baden-Württemberg
Stuttgart

9. November 2017

Neugestaltung des Faltblatts



- betont, dass in Praxis und Theorie viele verschiedene Aspekte zu einem gelungenen Ganzen beitragen,
- hervorgehoben, dass Vorhandenes umgeformt und neu gestaltet wird,





9. November 2017

Neugestaltung des Faltblatts

Praxis

Theorie

Durch das Aufgreifen der Patchwork-Arbeiten wird ...

- betont, dass in Praxis und Theorie viele verschiedene Aspekte zu einem gelungenen Ganzen beitragen,
- hervorgehoben, dass Vorhandenes umgeformt und neu gestaltet werden kann,
- ein kontinuierlicher Übergang zwischen einer ,runden' Praxis und einer ,geordneten' Theorie gezeigt,
- der work-in-progress-Gedanke unterstrichen.





9. November 2017

Reflexion im Gespräch

Für die Ethik-Lehrveranstaltungen (Modul 21) ist die Frage wichtig:





9. November 2017