

Anleitungstag Herbst 2018



Donnerstag, 08. November 2018

- ▶ **VORMITTAGS**
DHBW Stuttgart Tiefenhörsaal
Jägerstr. 58, 70174 Stuttgart
- ▶ **NACHMITTAGS**
Fakultät Sozialwesen
Rotebühlstr. 131, 70197 Stuttgart

Thema der Tagung:
Wie kann gute Anleitung gelingen?

Gestaltung der Anleitungstagung:
Prof. Dr. Rainer Göckler
Prof. Dr. Stefan Krause

Bitte melden Sie sich online an!
Informationen zur Anmeldung sowie einen
Lageplan finden Sie auf der Rückseite.

- ▶ **Anmeldeschluss ist der 04. November 2018**

Vielen Dank!

Programm

10:00	Eröffnung der Tagung Begrüßung und Informationen zum neuen Studienmodell Prof. Dr. Stefan Krause Dekan
10:20	Vortrag Wissen und Erfahrung – (k)eine komplementäre Beziehung Prof. Dr. Stefan Krause Dekan
11:00	Round Table Prof. Dr. Rainer Göckler mit Kolleginnen und Kollegen des ‚Lernorts Studienakademie‘ und des ‚Lernorts Praxis‘
12:00	Fahrt in die Rotebühlstraße 131
12:30	Mittagspause (Sandwichverkauf)
13:30	Gesprächsgruppen Austausch mit der Studiengangsleitung über Fragen der Praxisanleitung
15:30	Ende der Tagung

Studienmodell SO18ff

Modul N°	Modulname	ECTS	PL	Note	TL	1sem	1. Sem		2. Sem		3. Sem		4. Sem		5. Sem		6. Sem		Präs.	Relation Präsenz/ECTS 1:	Flexibilisierungsrahmen 2018	
								PL		PL		PL		PL		PL		PL				
1	Propädeutik	6	PF			x	48	PF											48	8,0	6 - 8	
2	Wissenschaft Sozialer Arbeit	9	K+TL	x	x		48	TL	48	K									96	10,7	7 - 9	
3	Grundlagen professionellen und methodischen Handelns	6	T			x	60	T											60	10,0	6 - 9	
4	Wahlmodul	6	PF			x									60	PF			60	10,0	5-6	
5	Erziehung, Bildung, Sozialisation	8	K+TL	x	x						24	TL	48	K					72	9,0	6 - 9	
6	Sozialwissenschaftliche und philosophische Grundlagen Sozialer	8	K+TL	x	x		24	TL	48	K									72	9,0	6 - 8	
7	Psychologische Grundlagen	10	K	x		x			108	K									108	10,8	8 - 10	
8	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	7	K	x		x	72	K											72	10,3	7 - 9	
9	Studienschwerpunkt I/	5	T+TL			x	30	TL	30										60	12,0	5 - 8	
10	Handlungskonzepte und Methoden in der Individualhilfe	10	H	x					24		48	H							72	7,2	10-11	
11	Handlungskonzepte und Methoden in der Gruppenarbeit	10	R+TL	x	x				24	TL	48	R							72	7,2	10-11	
12	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit I	7	K	x		x	72	K											72	10,3	7 - 9	
13	Gesundheit und gesellschaftliche Teilhabe	7	R	x		x										48	R		48	6,9	6 - 8	
14	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit II	10	K+TL	x	x				24	TL	72	K							96	9,6	8 - 10	
15	Studienschwerpunkt II/	5	RB	x							24	RB	24						48	9,6	7 - 10	
16	Forschung in der Sozialen Arbeit	9	PF								24		48	PF					72	8,0	7 - 9	
17	Soziale Arbeit und Politik	7	SE	x		x							48	SE					48	6,9	6 - 8	
18	Studienschwerpunkt III	8	R			x									120	R			120	15,0	8 - 10	
19	Ökonomie und Management in der Sozialen Arbeit	10	K+TL	x	x								72	TL	24	K			96	9,6	8 - 10	
20	Inklusion und Exklusion	10	MP+TL	x	x								48	TL	48	MP			96	9,6	8 - 10	
21	Ethik u. professionelles Handeln	7	H	x											24	H			48	6,9	5 - 7	
22	Handlungskonzepte und Methoden im Sozialen Raum	10	SE	x					24		48	SE							72	7,2	9 - 11	
23	Studienschwerpunkt IV	15	MP	x		x										108	MP		108	7,2	13 - 15	
24	Wahlmodul	8	PF			x										60	PF		60	7,5	8 - 10	
25	Bachelorarbeit	12	B	x												B			0	0,0	12	
Summe / Präsenz pro Vorlesungswoche / Anzahl PL inkl. TL und T		210		18	8	11	29,5	7	27,5	5	24,0	6	24,0	5	23,0	5	20,0	4	1776	9		
ECTS							35,0		35,0		35,0		35,0		35,0		35,0		210,0			
Präsenz/ECTS							10,1		9,4		8,2		8,2		7,9		6,9		8,5			
Semester								1.		2.		3.		4.		5.		6.				
							Summe PL:	3		3		4		3		4		4		Summe PL:	K	8
							K	2		3		1		1		1		0		SE	SE	2
							SE	0		0		1		1		0		0		H	H	2
							H	0		0		1		0		0		1		PF	PF	4
							PF	1		0		0		1		1		1		MP	MP	2
							MP	0		0		0		0		1		1		TL	TL	8
							TL	3		2		1		2		0		0		R	R	3
							R	0		0		1		0		1		1		Summe:	33	
Grundsätze:		Module finden innerhalb von einem oder zwei Semester statt Jedes Semester ist 6 Monate lang und besteht aus 3 Monaten an der Studienakademie und 3 Monaten an der Praxisstelle Die Klausuren/MP liegen am Ende des Theorie semesters RB/TL ist am Ende der nachfolgenden Praxisphase abzugeben (+ 2 Tage, da Praxisphasen i. d. R. freitags enden) Haus/Seminararbeiten sind am Ende der Theoriephase abzugeben (ohne weitere TL; sie beinhaltet Transfer) Transfer ist bei zweisemestrigen Modulen Teil der Aufgabenstellung (SE, H, PF) oder als Extraleistung Teil einer kombinierten Prüfung (K, R, MP + TL) 5. Semester ohne TL (Transfer durch BA) Im 5. und 6. Semester ist Montag für Modul 4/24 reserviert, im 5. +6. Semester Do/Fr für die Studienrichtungen, die WE-Regelung gilt weiter Präsenz nimmt im Studienverlauf ab (zunehmende Kompetenz von Selbststudium) 6. Semester ohne Nachgang, Noten stehen am 30.09 fest, so kann das Modell auch auf G-L bezogen werden																				

Studienmodell SO18ff

	1.	2.	3.	4.	5.	6.					
Summe PL:	3	3	4	3	4	4					
K	2	3	1	1	1	0		Summe PL:	K	8	
SE	0	0	1	1	0	0			SE	2	
H	0	0	1	0	0	1			H	2	
PF	1	0	0	1	1	1			PF	4	
MP	0	0	0	0	1	1			MP	2	
TL	3	2	1	2	0	0			TL	8	
R	0	0	1	0	1	1			R	3	
									Summe:	33	

Studienmodell SO18ff

Modul N	Stuttgart						1. Sem		2. Sem		3. Sem		4. Sem		5. Sem		6. Sem		Präs.	Relation Präsenz/ECTS 1:	Flexibilisierungsrahmen 2018
	Modulname	ECTS	PL	Note	TL	1sem	PL	PL	PL	PL	PL	PL	PL	PL	PL	PL					
1	Propädeutik	Bauer	6	PF			x	48	PF									48	8,0	6-8	
2	Wissenschaft Sozialer Arbeit	Hein	9	K+TL	x	x		48	TL	48	K							96	10,7	7-9	
3	Grundlagen professionellen und methodischen Handelns	Faßler	6	T			x	60	T									60	10,0	6-9	
4	Wahlmodul	Modulverantwortung	6	PF			x								60	PF		60	10,0	5-6	
5	Erziehung, Bildung, Sozialisation	Ullrich	8	K+TL	x	x				24	TL	48	K					72	9,0	6-9	
6	Sozialwissenschaftliche und philosophische Grundlagen Sozialer	Conradi	8	K+TL	x	x		24	TL	48	K							72	9,0	6-8	
7	Psychologische Grundlagen	Krause	10	K	x		x			108	K							108	10,8	8-10	
8	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	Hungerland	7	K	x		x	72	K									72	10,3	7-9	
9	Studienschwerpunkt I/	Studiengangsleitung	5	T+TL			x	30	TL	30								60	12,0	5-8	
10	Handlungskonzepte und Methoden in der Individualhilfe	Faßler	10	H	x				24	48	H							72	7,2	10-11	
11	Handlungskonzepte und Methoden in der Gruppenarbeit	Plankensteiner	10	R+TL	x	x			24	TL	48	R						72	7,2	10-11	
12	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit I	Patjens	7	K	x		x	72	K									72	10,3	7-9	
13	Gesundheit und gesellschaftliche Teilhabe	N. N.	7	R	x		x									48	R	48	6,9	6-8	
14	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit II	Sagmeister	10	K+TL	x	x			24	TL	72	K						96	9,6	8-10	
15	Studienschwerpunkt II/	Studiengangsleitung	5	RB	x					24	RB	24						48	9,6	7-10	
16	Forschung in der Sozialen Arbeit	Plankensteiner	9	PF						24		48	PF					72	8,0	7-9	
17	Soziale Arbeit und Politik	Weber	7	SE	x		x					48	SE					48	6,9	6-8	
18	Studienschwerpunkt III	Studiengangsleitung	8	R			x								120	R		120	15,0	8-10	
19	Ökonomie und Management in der Sozialen Arbeit	Sagmeister	10	K+TL	x	x						72	TL	24	K			96	9,6	8-10	
20	Inklusion und Exklusion	Weber	10	MP+TL	x	x						48	TL	48	MP			96	9,6	8-10	
21	Ethik u. professionelles Handeln	Conradi	7	H	x									24	H			48	6,9	5-7	
22	Handlungskonzepte und Methoden im Sozialen Raum	N. N.	10	SE	x			24		48	SE							72	7,2	9-11	
23	Studienschwerpunkt IV	Studiengangsleitung	15	MP	x		x									108	MP	108	7,2	13-15	
24	Wahlmodul	Modulverantwortung	8	PF			x									60	PF	60	7,5	8-10	
25	Bachelorarbeit		12	B	x										B			0	0,0	12	
Summe / Präsenz pro Vorlesungswoche / Anzahl PL inkl. TL und T			210		18	8	11	29,5	7	27,5	5	24,0	6	24,0	5	23,0	5	20,0	4	1776	9
ECTS								35,0		35,0		35,0		35,0		35,0		35,0		210,0	
Präsenz/ECTS								10,1		9,4		8,2		8,2		7,9		6,9		8,5	
Semester									1.		2.		3.		4.		5.		6.		
								Summe PL:	3		3		4		3		4		4		
								K	2		3		1		1		1		0		Summe PL: K 8
								SE	0		0		1		1		0		0		SE 2
								H	0		0		1		0		0		1		H 2
								PF	1		0		0		1		1		1		PF 4
								MP	0		0		0		0		1		1		MP 2
								TL	3		2		1		2		0		0		TL 8
								R	0		0		1		0		1		1		R 3
																					Summe: 33
Grundsätze:		Module finden innerhalb von einem oder zwei Semester statt Jedes Semester ist 6 Monate lang und besteht aus 3 Monaten an der Studienakademie und 3 Monaten an der Praxisstelle Die Klausuren/MP liegen am Ende des Theorie semesters RB/TL ist am Ende der nachfolgenden Praxisphase abzugeben (+2 Tage, da Praxisphasen i. d. R. freitags enden) Haus/Seminararbeiten sind am Ende der Theoriephase abzugeben (ohne weitere TL; sie beinhaltet Transfer) Transfer ist bei zweisemestrigen Modulen Teil der Aufgabenstellung (SE, H, PF) oder als Extraleistung Teil einer kombinierten Prüfung (K, R, MP + TL) 5. Semester ohne TL (Transfer durch BA) Im 5. und 6. Semester ist Montag für Modul 4/24 reserviert, im 5. +6. Semester Do/Fr für die Studienrichtungen, die WE-Regelung gilt weiter Präsenz nimmt im Studienverlauf ab (zunehmende Kompetenz von Selbststudium) 6. Semester ohne Nachgang, Noten stehen am 30.09 fest, so kann das Modell auch auf G-L bezogen werden																			

Studienmodell SO18ff

29,5	7	27,5	5	24,0	6	24,0	5	23,0	5	20,0	4	1776
35,0		35,0		35,0		35,0		35,0		35,0		210,0
10,1		9,4		8,2		8,2		7,9		6,9		8,5
1.		2.		3.		4.		5.		6.		

Studienmodell SO18ff

Modul N	Stuttgart						1. Sem		2. Sem		3. Sem		4. Sem		5. Sem		6. Sem		Präs.	Relation Präsenz/ ECTS 1:	Flexibilisier- ungsrahmen 2018
	Modulname	ECTS	PL	Note	TL	1sem	PL	PL	PL	PL	PL	PL	PL	PL	PL	PL					
1	Propädeutik	6	PF			x	48	PF										48	8,0	6 - 8	
2	Wissenschaft Sozialer Arbeit	9	K+TL	x	x		48	TL	48	K								96	10,7	7 - 9	
3	Grundlagen professionellen und methodischen Handelns	6	T			x	60	T										60	10,0	6 - 9	
4	Wahlmodul	6	PF			x								60	PF			60	10,0	5-6	
5	Erziehung, Bildung, Sozialisation	8	K+TL	x	x					24	TL	48	K					72	9,0	6 - 9	
6	Sozialwissenschaftliche und philosophische Grundlagen Sozialer	8	K+TL	x	x		24	TL	48	K								72	9,0	6 - 8	
7	Psychologische Grundlagen	10	K	x	x				108	K								108	10,8	8 - 10	
8	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	7	K	x		x	72	K										72	10,3	7 - 9	
9	Studienschwerpunkt I /	5	T+TL			x	30	TL	30									60	12,0	5 - 8	
10	Handlungskonzepte und Methoden in der Individualhilfe	10	H	x					24		48	H						72	7,2	10-11	
11	Handlungskonzepte und Methoden in der Gruppenarbeit	10	R+TL	x	x				24	TL	48	R						72	7,2	10-11	
12	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit I	7	K	x		x	72	K										72	10,3	7 - 9	
13	Gesundheit und gesellschaftliche Teilhabe	7	R	x		x										48	R	48	6,9	6 - 8	
14	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit II	10	K+TL	x	x				24	TL	72	K						96	9,6	8 - 10	
15	Studienschwerpunkt II /	5	RB	x					24	RB	24							48	9,6	7 - 10	
16	Forschung in der Sozialen Arbeit	9	PF						24		48	PF						72	8,0	7 - 9	
17	Soziale Arbeit und Politik	7	SE	x		x					48	SE						48	6,9	6 - 8	
18	Studienschwerpunkt III	8	R			x								120	R			120	15,0	8 - 10	
19	Ökonomie und Management in der Sozialen Arbeit	10	K+TL	x	x					72	TL	24	K					96	9,6	8 - 10	
20	Inklusion und Exklusion	10	MP+TL	x	x					48	TL	48	MP					96	9,6	8 - 10	
21	Ethik u. professionelles Handeln	7	H	x										24	H			48	6,9	5 - 7	
22	Handlungskonzepte und Methoden im Sozialen Raum	10	SE	x					24		48	SE						72	7,2	9 - 11	
23	Studienschwerpunkt IV	15	MP	x		x										108	MP	108	7,2	13 - 15	
24	Wahlmodul	8	PF			x										60	PF	60	7,5	8 - 10	
25	Bachelorarbeit	12	B	x											B			0	0,0	12	
Summe / Präsenz pro Vorlesungswoche / Anzahl PL inkl. TL und T		210		18	8	11	29,5		27,5		24,0		24,0		23,0		20,0	1776	9		
ECTS							35,0		35,0		35,0		35,0		35,0		35,0	210,0			
Präsenz/ECTS							10,1		9,4		8,2		8,2		7,9		6,9	8,5			
Semester							1.		2.		3.		4.		5.		6.				
Summe PL:							3		3		4		3		4		4				
K							2		3		1		1		1		0		Summe PL:	K	8
SE							0		0		1		1		0		0			SE	2
H							0		0		1		0		0		1			H	2
PF							1		0		0		1		1		1			PF	4
MP							0		0		0		0		1		1			MP	2
TL							3		2		1		2		0		0			TL	8
R							0		0		1		0		1		1			R	3
																				Summe:	33
Grundsätze:		Module finden innerhalb von einem oder zwei Semester statt Jedes Semester ist 6 Monate lang und besteht aus 3 Monaten an der Studienakademie und 3 Monaten an der Praxisstelle Die Klausuren/MP liegen am Ende des Theoriesemesters RB/TL ist am Ende der nachfolgenden Praxisphase abzugeben (+ 2 Tage, da Praxisphasen i. d. R. freitags enden) Haus/Seminararbeiten sind am Ende der Theoriephase abzugeben (ohne weitere TL; sie beinhaltet Transfer) Transfer ist bei zweisemestrigen Modulen Teil der Aufgabenstellung (SE, H, PF) oder als Extraleistung Teil einer kombinierten Prüfung (K, R, MP + TL) 5. Semester ohne TL (Transfer durch BA) Im 5. und 6. Semester ist Montag für Modul 4/24 reserviert, im 5. +6. Semester Do/Fr für die Studienrichtungen, die WE-Regelung gilt weiter Präsenz nimmt im Studienverlauf ab (zunehmende Kompetenz von Selbststudium) 6. Semester ohne Nachgang, Noten stehen am 30.09 fest, so kann das Modell auch auf G-L bezogen werden																			

Krause, Stef
 (1) Prüfungs-
 erbracht als
 1. Gruppen-
 2. Hausar-
 3. Klausur-
 4. Klausur-

Studienmodell SO18ff

Module finden innerhalb von einem oder zwei Semester statt																				
Jedes Semester ist 6 Monate lang und besteht aus 3 Monaten an der Studienakademie und 3 Monaten an der Praxisstelle																				
Die Klausuren/MP liegen am Ende des Theoriesemesters																				
RB/TL ist am Ende der nachfolgenden Praxisphase abzugeben (+ 2 Tage, da Praxisphasen i. d. R. freitags enden)																				
Haus/Seminararbeiten sind am Ende der Theoriephase abzugeben (ohne weitere TL; sie beinhaltet Transfer)																				
Transfer ist bei zweisemestrigen Modulen Teil der Aufgabenstellung (SE, H, PF) oder als Extraleistung Teil einer kombinierten Prüfung (K, R, MP + TL)																				
5. Semester ohne TL (Transfer durch BA)																				
Im 5. und 6. Semester ist Montag für Modul 4/24 reserviert, im 5. +6. Semester Do/Fr für die Studienrichtungen, die WE-Regelung gilt weiter																				
Präsenz nimmt im Studienverlauf ab (zunehmende Kompetenz von Selbststudium)																				
6. Semester ohne Nachgang, Noten stehen am 30.09 fest, so kann das Modell auch auf G-L bezogen werden																				

Studienmodell SO18ff

Modul N	Modulname	ECTS	PL	Note	TL	1sem	1. Sem		2. Sem		3. Sem		4. Sem		5. Sem		6. Sem		Präs.	Relation Präsenz/ECTS 1:	Flexibilisierungsrahmen 2018
								PL		PL		PL		PL		PL		PL			
1	Propädeutik	6	PF			x	48	PF											48	8,0	6-8
2	Wissenschaft Sozialer Arbeit	9	K+TL	x	x		48	TL	48	K									96	10,7	7-9
3	Grundlagen professionellen und methodischen Handelns	6	T			x	60	T											60	10,0	6-9
4	Wahlmodul	6	PF			x									60	PF			60	10,0	5-6
5	Erziehung, Bildung, Sozialisation	8	K+TL	x	x						24	TL	48	K					72	9,0	6-9
6	Sozialwissenschaftliche und philosophische Grundlagen Sozialer	8	K+TL	x	x		24	TL	48	K									72	9,0	6-8
7	Psychologische Grundlagen	10	K	x		x			108	K									108	10,8	8-10
8	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	7	K	x		x	72	K											72	10,3	7-9
9	Studienschwerpunkt I/	5	T+TL			x	30	TL	30										60	12,0	5-8
10	Handlungskonzepte und Methoden in der Individualhilfe	10	H	x					24		48	H							72	7,2	10-11
11	Handlungskonzepte und Methoden in der Gruppenarbeit	10	R+TL	x	x				24	TL	48	R							72	7,2	10-11
12	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit I	7	K	x		x	72	K											72	10,3	7-9
13	Gesundheit und gesellschaftliche Teilhabe	7	R	x		x										48	R		48	6,9	6-8
14	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit II	10	K+TL	x	x				24	TL	72	K							96	9,6	8-10
15	Studienschwerpunkt II/	5	RB	x						24	RB	24							48	9,6	7-10
16	Forschung in der Sozialen Arbeit	9	PF							24		48	PF						72	8,0	7-9
17	Soziale Arbeit und Politik	7	SE	x		x						48	SE						48	6,9	6-8
18	Studienschwerpunkt III	8	R			x									120	R			120	15,0	8-10
19	Ökonomie und Management in der Sozialen Arbeit	10	K+TL	x	x							72	TL	24	K				96	9,6	8-10
20	Inklusion und Exklusion	10	MP+TL	x	x							48	TL	48	MP				96	9,6	8-10
21	Ethik u. professionelles Handeln	7	H	x												24	H		48	6,9	5-7
22	Handlungskonzepte und Methoden im Sozialen Raum	10	SE	x				24		48	SE								72	7,2	9-11
23	Studienschwerpunkt IV	15	MP	x		x										108	MP		108	7,2	13-15
24	Wahlmodul	8	PF			x										60	PF		60	7,5	8-10
25	Bachelorarbeit	12	B	x											B				0	0,0	12
Summe / Präsenz pro Vorlesungswoche / Anzahl PL inkl. TL und T		210		18	8	11	29,5	7	27,5	5	24,0	6	24,0	5	23,0	5	20,0	4	1776	9	
ECTS							35,0		35,0		35,0		35,0		35,0		35,0		210,0		
Präsenz/ECTS							10,1		9,4		8,2		8,2		7,9		6,9		8,5		
Semester								1.		2.		3.		4.		5.		6.			
							Summe PL:	3		3		4		3		4		4		Summe PL:	K 8
							K	2		3		1		1		1		0		SE	2
							SE	0		0		1		1		0		0		H	2
							H	0		0		1		0		0		1		PF	4
							PF	1		0		0		1		1		1		MP	2
							MP	0		0		0		0		1		1		TL	8
							TL	3		2		1		2		0		0		R	3
							R	0		0		1		0		1		1		Summe:	33
Grundsätze:		Module finden innerhalb von einem oder zwei Semester statt Jedes Semester ist 6 Monate lang und besteht aus 3 Monaten an der Studienakademie und 3 Monaten an der Praxisstelle Die Klausuren/MP liegen am Ende des Theorie semesters RB/TL ist am Ende der nachfolgenden Praxisphase abzugeben (+ 2 Tage, da Praxisphasen i. d. R. freitags enden) Haus/Seminararbeiten sind am Ende der Theoriephase abzugeben (ohne weitere TL; sie beinhaltet Transfer) Transfer ist bei zweisemestrigen Modulen Teil der Aufgabenstellung (SE, H, PF) oder als Extraleistung Teil einer kombinierten Prüfung (K, R, MP + TL) 5. Semester ohne TL (Transfer durch BA) Im 5. und 6. Semester ist Montag für Modul 4/24 reserviert, im 5. +6. Semester Do/Fr für die Studienrichtungen, die WE-Regelung gilt weiter Präsenz nimmt im Studienverlauf ab (zunehmende Kompetenz von Selbststudium) 6. Semester ohne Nachgang, Noten stehen am 30.09 fest, so kann das Modell auch auf G-L bezogen werden																			

Studienmodell SO18ff

Modul N	Modulname		ECTS	PL	Note	TL	1sem		PL		PL		PL		PL		PL		PL
1	Propädeutik	Bauer	6	PF			x	48	PF										
2	Wissenschaft Sozialer Arbeit	Hein	9	K+TL	x	x		48	TL	48	K								
3	Grundlagen professionellen und methodischen Handelns	Faßler	6	T			x	60	T										
4	Wahlmodul	Modulverantwortung	6	PF			x								60	PF			
5	Erziehung, Bildung, Sozialisation	Ullrich	8	K+TL	x	x						24	TL	48	K				
6	Sozialwissenschaftliche und philosophische Grundlagen Sozialer	Conradi	8	K+TL	x	x		24	TL	48	K								
7	Psychologische Grundlagen	Krause	10	K	x		x			108	K								
8	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen	Hungerland	7	K	x		x	72	K										
9	Studienschwerpunkt I/	Studiengangsleitung	5	T+TL			x	30	TL	30									
10	Handlungskonzepte und Methoden in der Individualhilfe	Faßler	10	H	x					24		48	H						
11	Handlungskonzepte und Methoden in der Gruppenarbeit	Plankensteiner	10	R+TL	x	x				24	TL	48	R						
12	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit I	Patjens	7	K	x		x	72	K										
13	Gesundheit und gesellschaftliche Teilhabe	N. N.	7	R	x		x										48	R	
14	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit II	Sagmeister	10	K+TL	x	x				24	TL	72	K						
15	Studienschwerpunkt II/	Studiengangsleitung	5	RB	x							24	RB	24					
16	Forschung in der Sozialen Arbeit	Plankensteiner	9	PF								24		48	PF				
17	Soziale Arbeit und Politik	Weber	7	SE	x		x							48	SE				
18	Studienschwerpunkt III	Studiengangsleitung	8	R			x									120	R		
19	Ökonomie und Management in der Sozialen Arbeit	Sagmeister	10	K+TL	x	x						72	TL	24	K				
20	Inklusion und Exklusion	Weber	10	MP+TL	x	x						48	TL	48	MP				
21	Ethik u. professionelles Handeln	Conradi	7	H	x									24			24	H	
22	Handlungskonzepte und Methoden im Sozialen Raum	N. N.	10	SE	x					24		48	SE						
23	Studienschwerpunkt IV	Studiengangsleitung	15	MP	x		x											108	MP
24	Wahlmodul	Modulverantwortung	8	PF			x											60	PF
25	Bachelorarbeit		12	B	x														B

Pläne und Studienbücher

Vorlesungspläne

Studienverlauf

Studien- und Modulpläne

Sie finden alle genauen Studieninhalte in dem:

- Modulhandbuch (inkl. Modulplan und Praxiscurricula bis SO17) [↕](#)
- Modulhandbuch ab SO18 [↕](#)
- Studienverlaufsplan ab SO18 [↕](#)

Donnerstag, 08. November 2018

- ▶ **VORMITTAGS**
DHBW Stuttgart Tiefenhörsaal
Jägerstr. 58, 70174 Stuttgart
- ▶ **NACHMITTAGS**
Fakultät Sozialwesen
Rotebühlstr. 131, 70197 Stuttgart

Thema der Tagung:
Wie kann gute Anleitung gelingen?

Gestaltung der Anleitungstagung:
Prof. Dr. Rainer Göckler
Prof. Dr. Stefan Krause

Bitte melden Sie sich online an!
Informationen zur Anmeldung sowie einen
Lageplan finden Sie auf der Rückseite.

- ▶ **Anmeldeschluss ist der 04. November 2018**

Vielen Dank!

Programm

10:00	Eröffnung der Tagung Begrüßung und Informationen zum neuen Studienmodell Prof. Dr. Stefan Krause Dekan
10:20	Vortrag Wissen und Erfahrung – (k)eine komplementäre Beziehung Prof. Dr. Stefan Krause Dekan
11:00	Round Table Prof. Dr. Rainer Göckler mit Kolleginnen und Kollegen des ‚Lernorts Studienakademie‘ und des ‚Lernorts Praxis‘
12:00	Fahrt in die Rotebühlstraße 131
12:30	Mittagspause (Sandwichverkauf)
13:30	Gesprächsgruppen Austausch mit der Studiengangsleitung über Fragen der Praxisanleitung
15:30	Ende der Tagung

Wissen und Erfahrung – (k)eine komplementäre Beziehung



© psdesign1 / stock.adobe.com (Ausschnitt)

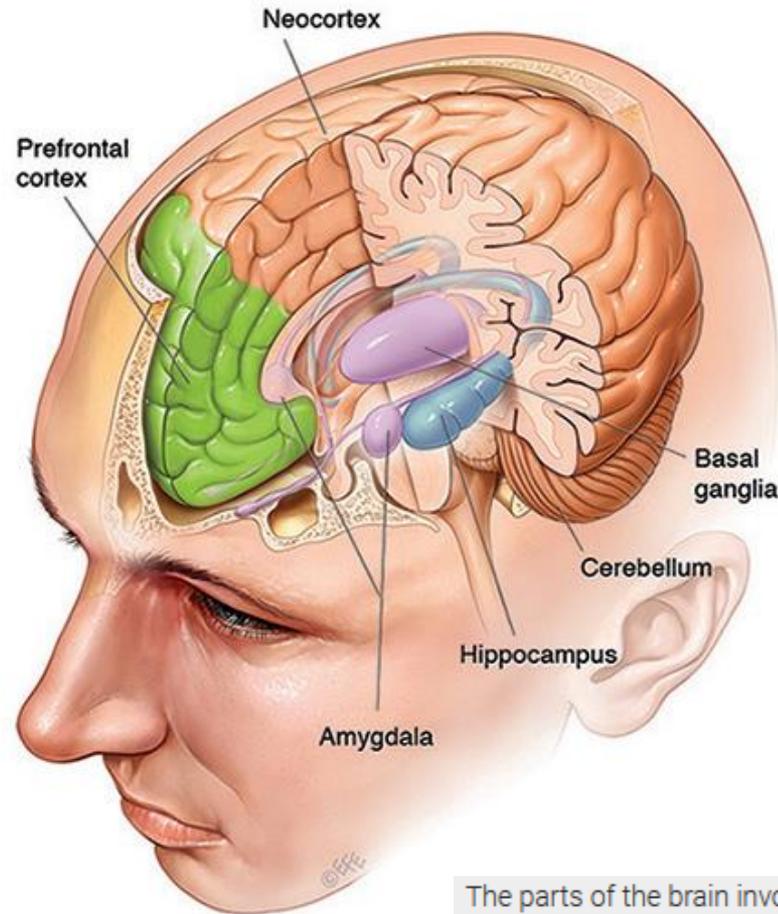
Stefan Krause

Lernen ist adaptiv und konstruktiv

Lernen durch Abweichungen vom Soll

Explizit und implizit

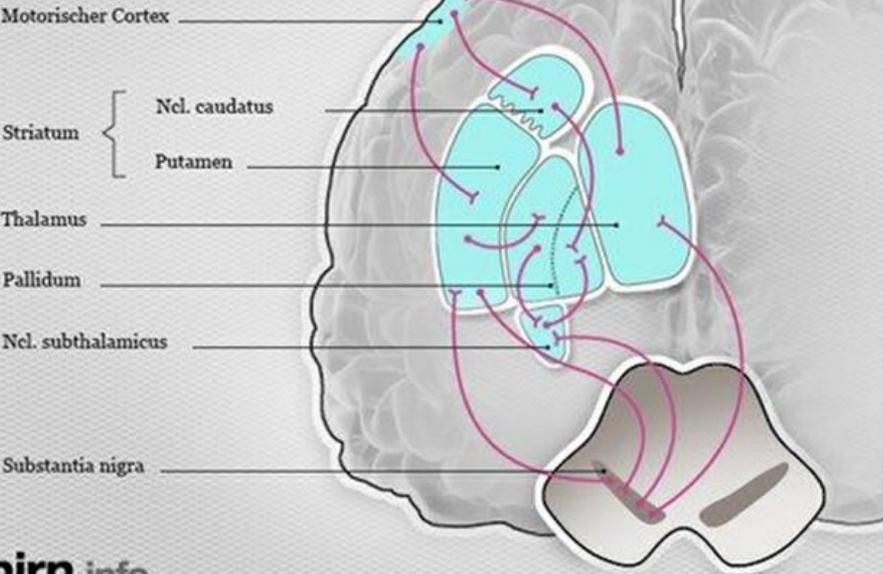
Deklarativ/Explizit



„In a sense, our memories are natural side effects of the comprehension process“ (Rumelhart und Ortony 1977)

Prozedural/Implizit

Verschaltung der Basalganglien



dasgehirn.info
Das Können im Kopf

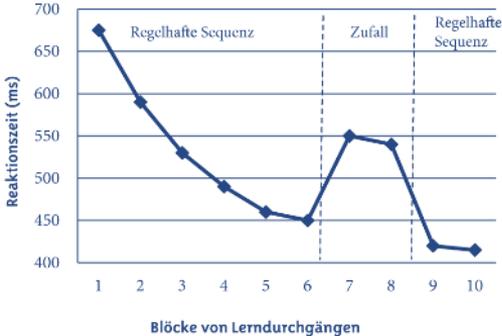
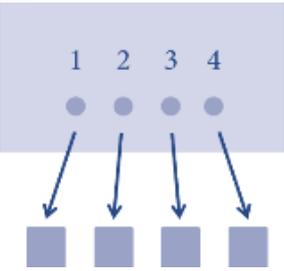
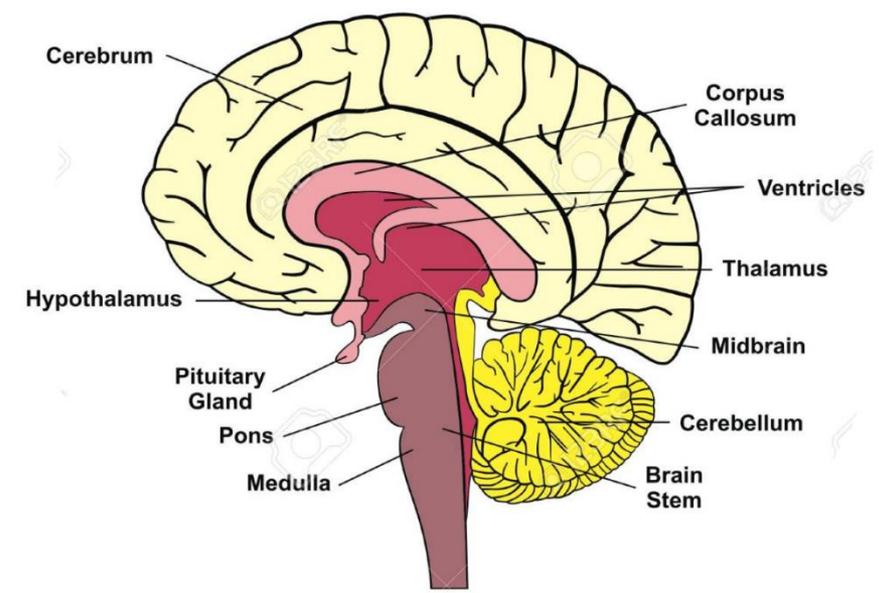
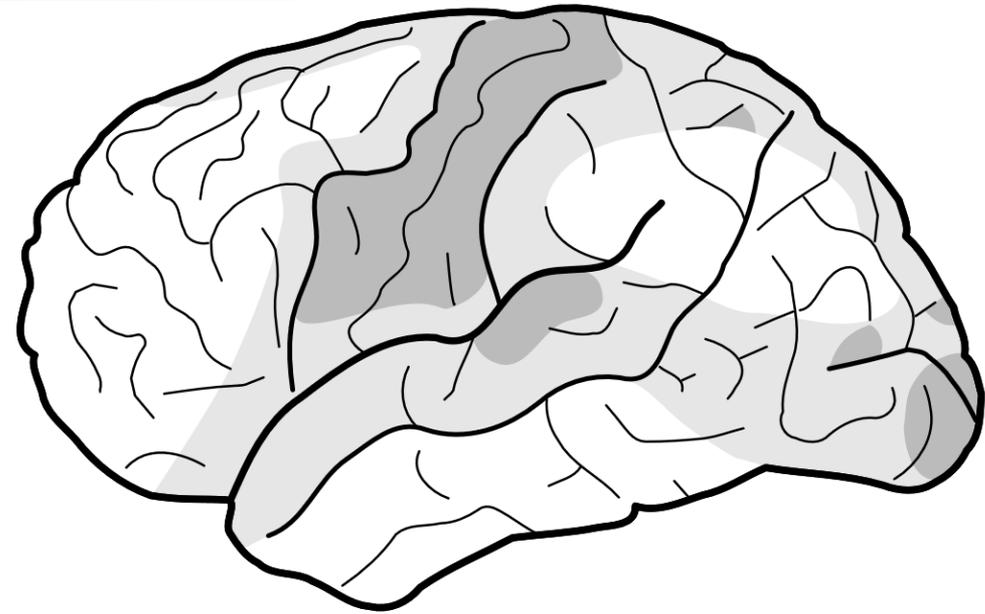


Abb.: Horstmann, G. & Dreisbach, G. (2012). Allgemeine Psychologie 2. S. 170

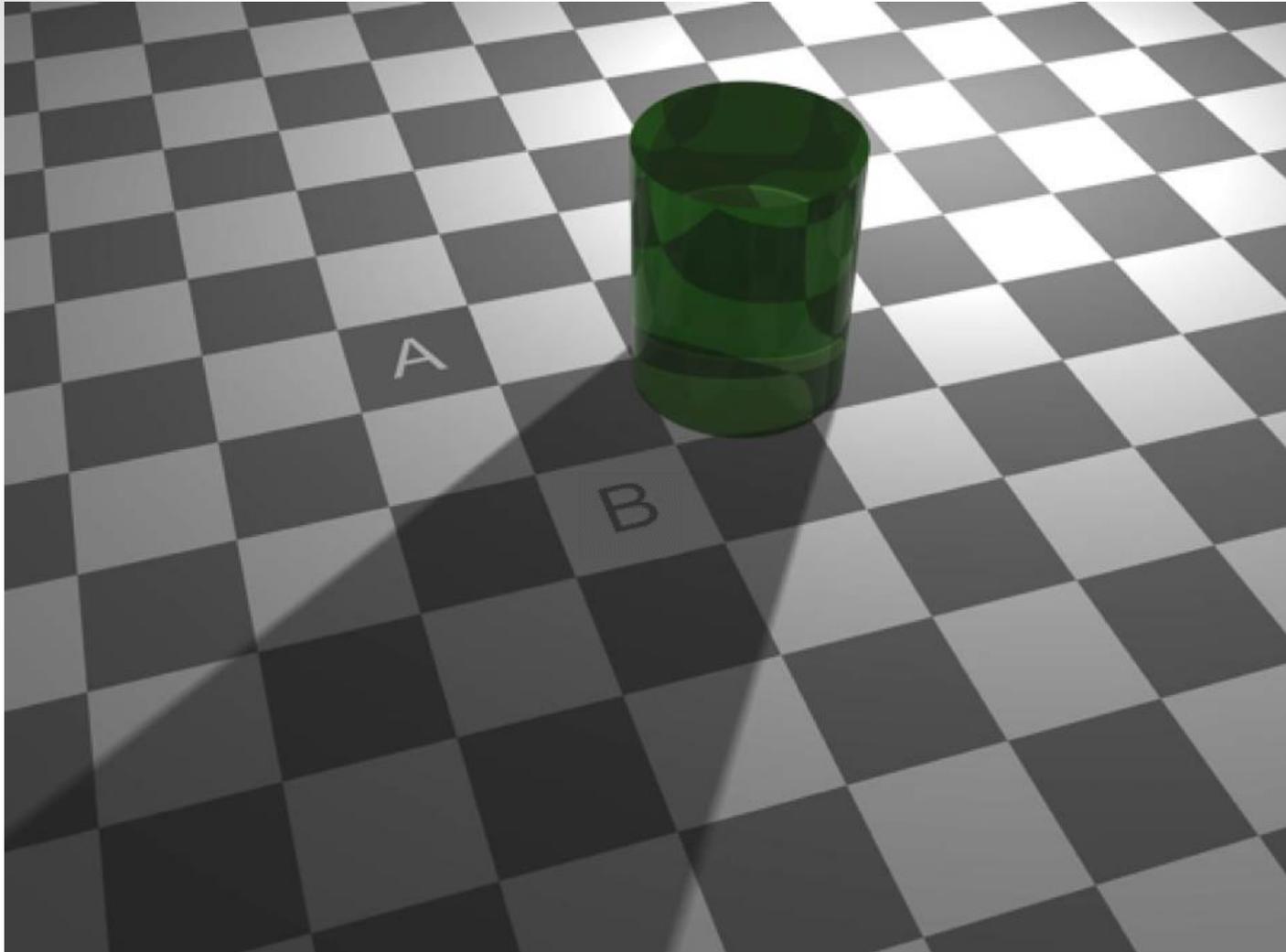
Zwischenstand ...

- Gehirn arbeitet konstruktiv, nicht informationsverarbeitend
- Lernen ist adaptiv – Aufrechter Gang, Gruppe und Adaptionsfähigkeit als ökologische Nische
- Gehirne haben sich in den letzten 100.000 Jahren nicht verändert – enorme Adaptionsfähigkeit ist Konstruktionsmerkmal
- Wissen kann nicht transferiert werden – es muss individuell aus Umweltreizen konstruiert werden
- Alle biologischen System arbeiten informationsverarbeitend – Organ Gehirn als zwischengeschaltete Einheit zwischen In- und Output zur Verhaltensoptimierung: **Wichtigkeit von *Erfahrung***
- Deklaratives Lernen ist „Abfallprodukt“ denkerischer Tätigkeit

Bewusstsein und Reflexion



Reflexion von Primärprozessen?



„Die [...] relevanten Probleme sind zumeist schlecht definiert, selten linear, immer in situationale Kontexte eingebettet und kaum zu Beginn des Problemlöseprozesses schon vollständig ausgearbeitet.

Das zur Lösung solcher Probleme erfolgversprechendste Wissen ist das Erfahrungswissen bzw. „tacit knowledge“.

Dieses Wissen entsteht in der Regel nicht durch explizite Unterweisung, sondern durch die konstruktive Auseinandersetzung Lernender mit selbst erfahrenen, authentischen Problemsituationen, sofern eine aktive Verarbeitung der dabei relevanten Informationen stattfindet“

(Gruber 1999, S. 37)

Anleitung ...

- ... hilft dem konfabulierenden Ich (Bewusstsein)
- ... stellt lernförderliche Situationen her (Adaptation)
- ... unterstützt den Umbau von deklarativem Wissen in (erfahrungsbasiertes) Handlungswissen

... vielen Dank!



Stefan Krause

DHBW - Stuttgart

Rotebühlstr. 131

70197 Stuttgart

Stefan.Krause@dhbw-stuttgart.de